



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР  
(МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)

ул. Коммунальная, 10, с. Русский Камешкир, 442450  
телефон (8-84145) 2-17-64 E-mail: [mboi-ark@rambler.ru](mailto:mboi-ark@rambler.ru)  
ОКПО 53718690, ОГРН 1025801088004  
ИНН/КПП 5816002072/581601001

Согласовано: 

Начальник лагеря: /Сорокина Ю.С./

Утверждаю: 

Директор школы: /Мясников А.А./

*Программа пришкольного оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием «Профи»*

*II смена «Олимпия»*

*Направление лагеря: спортивно - оздоровительное.*

(для детей в возрасте от 7 до 15 лет)

Сроки реализации 01.07.2022г. - 25.07.2022г.

Автор программы: Шаронова Е.Л.,  
учитель информатики

Полное название программы	Направление лагеря: спортивно-оздоровительное. Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Профи»
ФИО автора, разработчика с указанием занимаемой должности	Шаронова Е.Л., учитель информатики.
Контактный телефон, электронный адрес	Тел.:8(841-45) 2-83-36 Эл.адрес: mbou-srk@yandex.ru
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Смена лагеря «Олимпия» включает следующие направления: <ul style="list-style-type: none"><li>- познавательное,</li><li>- физкультурно-спортивное,</li><li>- досуговое,</li><li>- волонтерское,</li><li>- техническое,</li><li>- физкультурно-спортивное,</li><li>- экологическое,</li><li>- трудовое.</li></ul>
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с	В лагере дневного пребывания отдыхают дети 7-15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

ОВЗ и др.)	
<b>Краткая аннотация содержания программы</b>	<p>Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием "Олимпия" организуется для детей в возрасте преимущественно 7 – 15 лет, имеющих медицинский допуск.</p> <p>Программа лагеря рассчитана на одну смену. Срок её реализации 21 день – с 01 июля по 25 июля 2022 г. включительно.</p> <p>Состав воспитанников лагеря составляет 74 человек . Программа предусматривает формирование пяти разновозрастных отрядов .</p> <p>Программа включает спортивные и развлекательными мероприятиями, для детей предусмотрены конкурсы рисунков, познавательные и конкурсно – игровые программы, экскурсии в храм, прогулки на природу, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Место расположение лагеря: Россия, Пензенская область, Камешкирский район, с. Русский Камешкир , улица Коммунальная, дом 10.</p>
<b>Обоснование актуальности программы</b>	<p>Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летнее время является одной из важнейших задач образовательного учреждения.</p> <p>Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно - творческий характер.</p> <p>Школе необходимо предоставлять возможность летнего отдыха по</p>

	<p>ряду причин:</p> <p>а) Программа лагеря в полной мере обеспечивает ежедневное пребывание ребёнка на свежем воздухе, развивающие и укрепляющие здоровье игры. В лагере организовано сбалансированное питание для детей.</p> <p>б) Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам.</p> <p>Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью.</p> <p>Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.</p> <p>в) Помимо отсутствия внимания со стороны взрослых, ребёнок иногда не получает его и от ровесников (замкнутость, стеснительность; пребывание в местах, где нет детей, равноценных по возрасту). В летнем лагере же ребёнок всегда контролируется взрослыми людьми, отвечающими за его здоровье и жизнь, а, главное, -получает общение с детьми, его окружающими, участвует в коллективных играх, различных других видах коллективных занятий.</p> <p>г) В лагере дети узнают много нового, приобщаются к прекрасному посредством экскурсий, познавательных праздников, мероприятий.</p>
Предполагаемый социальный эффект	Совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.
Цель и задачи	<u>Цель программы:</u> создание оптимальных условий,

<p>программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое и интеллектуальное развитие.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечить общественно-значимый для детей досуг и отдых. Помочь каждому ребёнку найти своё место в коллективе и раскрыть свой потенциал.</li> <li>✓ Формировать культуру общения.</li> <li>✓ Формировать интерес к экологии и охране окружающей среды. Воспитывать любовь, уважение и патриотизм к своей Родине.</li> <li>✓ Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul>												
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в проектах школы, кружках, секциях и мероприятиях.</p> <p>Расширение кругозора детей.</p> <p>Повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм.</p>												
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация);</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="534 1512 1489 1579"><b>Ответственные:</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="534 1579 813 1713"><b>Начальник лагеря:</b></td> <td data-bbox="813 1579 1220 1713">Сорокина Ю.С.</td> <td data-bbox="1220 1579 1489 1713"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="534 1713 813 1892"><b>Зам. начальника лагеря по ВР:</b></td> <td data-bbox="813 1713 1220 1892">Шаронова Е.Л.</td> <td data-bbox="1220 1713 1489 1892"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="534 1892 813 2042"><b>Воспитатели:</b></td> <td data-bbox="813 1892 1220 2042">Мясникова А.А., Стружкина О.А.,</td> <td data-bbox="1220 1892 1489 2042"></td> </tr> </table>	<b>Ответственные:</b>			<b>Начальник лагеря:</b>	Сорокина Ю.С.		<b>Зам. начальника лагеря по ВР:</b>	Шаронова Е.Л.		<b>Воспитатели:</b>	Мясникова А.А., Стружкина О.А.,	
<b>Ответственные:</b>													
<b>Начальник лагеря:</b>	Сорокина Ю.С.												
<b>Зам. начальника лагеря по ВР:</b>	Шаронова Е.Л.												
<b>Воспитатели:</b>	Мясникова А.А., Стружкина О.А.,												

		Кодорова Е.Н., Танина О.А., Мартынова А.С., Хряпова А.В., Малюкова Т.В., Фокина Т.П., Голубева О.В.	
	<b>Руководитель физ. воспитания:</b>	Молчанова И.Ю.	
	<b>Фельдшер:</b>	Давыдкина Т.А.	
	<b>Всего сотрудников:</b>	13 человек	
<b>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)</b>	<a href="https://www.instagram.com/tv/CEB5Z19C_r8/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CEB5Z19C_r8/?utm_source=ig_web_copy_link</a>		

### Информационная карта программы

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. В молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы

осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Решение проблем отклоняющегося поведения подростков возможно лишь на программно-целевой основе. Поэтому работа летнего пришкольного лагеря рассматривается, как составная часть данной программы.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагерь способствует формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.

Спорту, как и настоящей полноценной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.



Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ с.Р. Камешкир, в этом году мы решили взять за основу спортивно-оздоровительное направление. Ведь каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

### *Цели и задачи программы*

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей, подготовка к спортивному сезону учащихся школы в летний период.

Задачи :

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Развитие творческих способностей школьников.
7. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### Механизм реализации

поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

#### Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

#### Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и

физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

### Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

### Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

### Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Все эти направления работы лагеря имеют познавательный характер и ориентированы на общественно-полезные практические дела. Досуг и игры должны побуждать подростков к приобретению новых знаний, навыков и умений, к серьезным размышлениям.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Безусловная безопасность всех мероприятий

Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## *Этапы реализации Программы*

### I этап. Подготовительный – март - апрель

Разработка Программы, методик, сценариев. Прогноз летней занятости учащихся ОУ. Составление планов взаимодействия с досуговыми учреждениями.

### II этап. Организационный – май

Формирование списка отрядов, подготовка реализации Программы, корректирование планов с педагогами и специалистами, создание нормативно-правовой базы.

### III этап. Практический – июнь

Практическая реализация Программы. Работа ЛОЛ «Олимпис» при МБОУ СОШ с.Р.Камешкир

### IV этап. Аналитический – июль.

Обобщение результатов практической работы, коррекция Программы, планирование дальнейшей деятельности.

### *Критерии эффективности программы.*

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

## Содержание программы

### Легенда смены

На одном острове «РОДНИК» жило много интересных и талантливых детей. А ещё была священная гора «Олимпия». И Зевс, царь богов этого острова решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого острова, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого, игровая цель которых приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в «мастерских» будут Боги Олимпии. За активное участие в жизни мастерских и острова в целом, каждый ребенок будет получать «гроши». «Гроши» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»:

Подмастерье - 100 «грошей»

Мастер – 230 «грошей»

Супер- мастер- 450 «грошей»

Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.

### Критерий результативности в лагере

Активность оценивается как работа всего отряда в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя «Олимпии», которая отражается в «Летописи».

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «грошей», которые можно обменять на товар (сувениры и подарки) .

## Понятийный словарь.

«Олимпия»- лагерь дневного пребывания МБОУ СОШ с.Р. Камешкир

Палаты - отряды в лагере.

Боги Олимпии - воспитатели отряда.

Зевс, Царь богов - начальник лагеря.

Жители Олимпии- воспитанники смены

«ВЕЧЕ» - место встречи и обсуждения планов, действий всех богов Олимпии и их жителей.

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта- спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Культурно-развлекательный центр Олимпии - актовый зал.

Лекарь Драхус - фельдшер.

Совет богов-планёрка педагогов лагеря.

ОлимпФорум- заседание детского самоуправления.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Основное направления и виды деятельности: физкультурно-оздоровительная деятельность

**Девиз смены:**

К битвам спортивным все мы готовы.

Каждый уверен в силе своей.

И побеждает на финише снова

Дружба и сила команды моей.

Пусть мальчишки и девчонки,

Вся озорная детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:



## Добро пожаловать, Олимпийская Игра!

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности. Тематическая смена «Олимпия»:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки.

Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Примечание: В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения.

### Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

#### Ответственные:

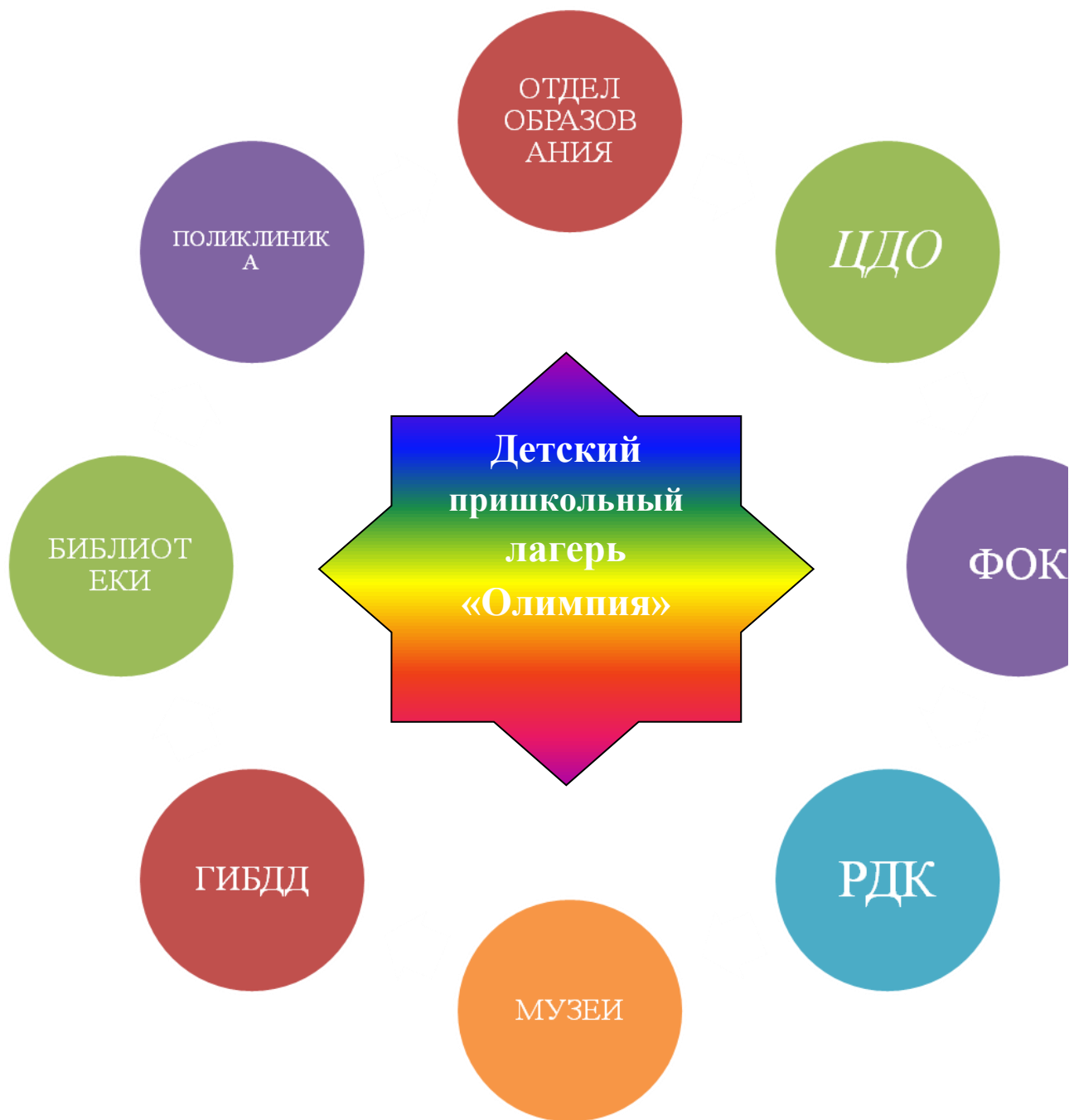
<b>Начальник лагеря:</b>	Сорокина Ю.С.
<b>Зам. начальника лагеря по ВР:</b>	Шаронова Е.Л.
<b>Воспитатели:</b>	Мясникова А.А., Стружкина О.А., Кодорова Е.Н., Танина О.А., Мартынова А.С., Хряпова А.В., Малюкова Т.В., Фокина Т.П., Голубева О.В.
<b>Руководитель физ. воспитания:</b>	Молчанова И.Ю.,
<b>Фельдшер:</b>	Давыдкина Т.А.
<b>Всего сотрудников:</b>	13 человек

#### Методическая работа с педагогическим коллективом:

- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- в течение смены начальником лагеря проводится ряд совещаний по организации и контролю работы воспитателей в лагере;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**Социальное партнерство.** Основными партнерами в работе по реализации программы являются:



Также предполагается сотрудничество с государственными и общественными организациями.

Позиция педагогов – организаторов лагерной смены:

- ✓ Разъяснение, знакомство с требованиями, законами жизни в лагере
- ✓ Выборы органов самоуправления
- ✓ Планирование жизни отряда
- ✓ Организация спортивно-массовых мероприятий
- ✓ Организация коллективно-творческих дел

#### Позиция ребенка в лагере:

- ✓ адаптация к условиям ограниченного социума
- ✓ адаптация к смене основных видов деятельности
- ✓ адаптация к новизне общения, установления связей с большим числом сверстников и взрослых
- ✓ адаптация к режиму жизни

#### **Сроки реализации программы**

1 июля по 25 июля 2022 год : 21 день.

#### **Предполагаемый результат.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Получение детьми опыта общения в коллективе.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им нравственных норм.
- ✓ Формирование у детей потребности в активном отдыхе на природе и занятиях спортом.
- ✓ Личностный рост участников смены. Формирование у детей потребности в активном отдыхе на природе и занятиях спортом.
- ✓ Формирование и дальнейшее совершенствование знаний по ПДД и ПБ.

## Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием

**8.30 - 09.00 - Сбор детей, зарядка**

**09.00 - 09.15 - Утренняя линейка**

**09.15 - 10.00 - Завтрак.**

**10.00 - 12.00 - Работа производственных бригад. Экологические отряды.  
Отрядные дела**

**12.00 - 13.00 - Культурно – массовые и спортивные мероприятия.**

**13.00 - 14.00 - Обед**

**14.00 - 14.30 - Свободное время.**

**14.30 - 15.30 - Культурно - массовые и спортивные мероприятия.**

**16.00-16.30 - Полдник.**

**16.30-18.00 -Работа кружков и секций.**

**18.00 - Подведение итогов. Уход домой.**

### Законы лагеря

Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).

Закон земли (охрана природы)

Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).

Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).

Закон доброго отношения.

Закон здорового образа жизни.

Закон свободы слова.

Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

## Отрядные дела

### План работы 1-4 отрядов

№ дня	Мероприятия
<p><b>День первый</b> «Открытие лагерной смены» 1.07.22г</p>	<p>1. Деление на отряды. Знакомство с режимом дня .</p> <p>2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Конкурс рисунков «Олимпия». Подготовка к открытию лагеря.</p> <p>3. Проведение инструктажа по Т.Б</p>
<p><b>День второй</b> «День трудоголиков» 2.07.22г</p>	<p>1.1 Оформление игровых комнат. Изготовление отрядных уголков.</p> <p>1.2 История возникновения волонтерского движения.</p> <p>2. Открытие сезона. (Праздничная линейка).</p> <p>3. Беседа по антитеррору.</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Я в лагере!».</p>
<p><b>День третий</b> День «Мастеров» 4.07.22г</p>	<p>1. Конкурс проектов «Земля в наших руках». (На общ.стенд)</p> <p>2. Подвижные игры на воздухе. Чемпионат по футболу.</p> <p>3. Беседа «Осторожно огонь».</p> <p>4. Подготовка к конкурсу «Фабрика звезд».</p>

<p><b>День четвертый</b> «День талантов» 5.07.22г</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</li> <li>2. «Фабрика звезд -1» караоке.</li> <li>3. 1 Профилактика. Беседа «Осторожно - вода!»</li> <li>3.2 Час общения «Волонтёр. Какой он?»</li> <li>4. Квест «В поисках сокровищ».</li> </ol>
<p><b>День пятый</b> «День театра и музыки» 6.07.22г</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.Беседа «Семейные традиции». Работа с пластилином «Моя семья»</li> <li>1.2.Акция-волонтёр «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам войны и ветеранам труда)</li> <li>2. Теннисный турнир. Чемпионат по футболу.</li> <li>3. Кругосветка. (Команда идет с маршрутным листом)</li> </ol>
<p><b>День шестой</b> «День семьи» 7.07.22г</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры».</li> <li>2. Работа в группах «Создание мультфильма из детских рисунков»</li> <li>3.Игры на свежем воздухе «Иван КУПАЛА!» (Представление и танец в кругу)</li> </ol>
<p><b>День седьмой</b> «Мисс и мистер лагеря» 8.07.22г</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</li> <li>2. Конкурс « Мисс и мистер Вселенной»</li> <li>3.Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа.</li> </ol>

<b>День восьмой</b> «День именинника»  9.07.22г	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конкурс рисунков «Мой подарок» Подарки для именинников (Работа в творческих группах). Создание поздравительной открытки для соседнего отряда</li><li>2. Пионербол.</li><li>3. Развлекательная игра «Хорошее настроение».</li></ol>
<b>День девятый</b> День «Фантазий и юмора»  11.07.22г	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li><li>2. Викторина «Смех, да и только!»</li><li>3. Конкурс «Самый фантастический проект»</li><li>4. Просмотр мультфильмов «Мульти -Пульти – карнавал»</li></ol>
<b>День десятый</b> «День ПДД»  12.07.22г	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правила дорожного движения - должны знать все. Конкурс проектов «Проезжая часть»</li><li>2. Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо».</li><li>3. Игры наших бабушек!</li></ol>
<b>День одиннадцатый.</b> «День Экскурсий».  13.07.22г	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правила поведения во время экскурсии. Выход в парк «Изучение растений» (Гербарий)</li><li>2. Экскурсия отрядов в РДК , ЦДО, краеведческий музей  Детская библиотека (ДА-здоровому образу жизни)</li><li>3. Просмотр мультфильмов!</li><li>4. Отрядные огоньки. Конкурс «Необычное фото»</li></ol>
<b>День двенадцатый</b> «Секреты домовёнка»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конкурс рисунков «В летнем лесу».</li><li>2. «Семейный любимец» (Выставка живого уголка)</li></ol>



14.07.22г	3. Конкурсная программа «В поисках сюрприза». Квесты. 4. Акция «Ветеран живёт рядом».
<b>День тринадцатый</b> <b>«Мальчиков и девочек»</b> 15.07.22г	1. День охраны окружающей среды- познавательная викторина «Земля наш общий дом» 2. Минутка здоровья: беседа-викторина «Путешествие в страну витаминию» 3.соревнования по футболу между отрядами. 4. Практическая экология: Акция «Уют». 9. Конкурс рисунков «Земля наш общий дом»
<b>День четырнадцатый</b> <b>«День приключений»</b> 16.07.22г	1. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 2. Интеллектуальная игра «Вперед за приключениями» 4. Минутка здоровья: солнечные ванны. 5. Дискотека «Это- веселое лето!»
<b>День пятнадцатый</b> <b>«День леса»</b> 18.07.22г	1. Минутка здоровья: беседа «Первая помощь при укусах комаров, клещей» 2.Экскурсия в парк (поход) 3. Карнавал леса и цветов. 4. Соревнование «туристическая полоса препятствий».Игры на свежем воздухе.
<b>День шестнадцатый</b> <b>«Юные пожарники»</b> 19.07.22г	1. Акция «Школьный двор». 2. Игра «Юные пожарники». Беседа «при пожаре звонить 01». Профилактическая эвакуация. 3. СПАРТАКИАДА: Теннис. Шахматы. Прыжки с

	места. Подтягивание. Отжимание. Пресс.
<b>День семнадцатый</b> «Безопасное колесо» 20.07.22г	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Велосоревнования. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения.</li><li>2. Лечебная гимнастика. Физминутка «Наша осанка».</li><li>3. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». Викторина «Светофорик».</li><li>4. Настольные игры.</li></ol>
<b>День восемнадцатый</b> «Конкурс чтецов стихов А.С. Пушкина.» 21.07.22г	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соревнования по волейболу.</li><li>2. Минутка здоровья: Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»</li><li>3. Конкурс «А ну-ка девочки»</li><li>4. Конкурс чтецов стихов А.С. Пушкина.</li></ol>
<b>День девятнадцатый</b> «День Нептуна» 22.07.22г	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Операция «Цветник».</li><li>2. Конкурсно - развлекательная игра «День Нептуна».</li><li>3. Игровая программа «Крестики-нолики».</li></ol>
<b>День двадцатый</b> «Праздник Золушка лагеря». 23.07.22г	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конкурс рисунков «Мне понравилось!»</li><li>2. Футбол</li><li>3. Подготовка к закрытию лагеря</li><li>4. Подвижные игры</li></ol>

**День двадцать  
первый**

«До свидания Лагерь»

25.07.22г

1. Концерт.
2. Трудовой десант.
3. Подведение итогов в жизни лагеря.

**Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### Список литературы:

1. ТэмаНумара «Первый день в лагере». Методические рекомендации по планированию организационного периода смены;
2. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);
3. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128с.
4. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых /Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998. – 366с.
5. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004. – 44с.
6. Орленок: Книга вожатого.- М.: «Собеседник».,2005. – 350с.

### Интернет ресурсы:

1. <http://www.lager.imbp-rudn.ru/top-100/f>

